

САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО  
Факультет психолого-педагогического и специального образования



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

# ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

19-20 мая 2017 года



г. Саратов

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**19 мая (пятница)**

### **Пленарное и секционные заседания**

- 9.30-10.00 – Регистрация участников конференции  
*XII корпус СГУ, 1 этаж, фойе актового зала*
- 10.00-10.15 – Концерт-приветствие участников конференции  
*XII корпус СГУ, актовый зал*
- 10.15-12.30 – Открытие конференции. Пленарное заседание  
*XII корпус СГУ, актовый зал*
- 12.30-13.00 – Перерыв
- 13.00-15.00 – Секционные заседания  
*XII, XVI корпуса СГУ, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в соответствии с программой*
- 15.00-16.00 – Мастер-классы  
*XII корпус СГУ*

**20 мая (суббота)**

### **Работа на практической площадке конференции**

Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Центр адаптации и реабилитации инвалидов», *Саратов, ул. Орджоникидзе, 125*

- 9.30 – 10.00 – Регистрация участников
- 10.00–14.30 – Экскурсия, мастер-классы, круглый стол
- 14.30 – 15.00 – Подведение итогов. Закрытие конференции

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Председатель оргкомитета – *Нестерова Ольга Евгеньевна*** – проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, канд. геогр. наук, доцент.

### **Сопредседатели оргкомитета**

***Шамионов Раиль Мунирович*** – декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, д-р психол. наук, профессор.

***Пяткина Екатерина Станиславовна*** – директор Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», канд. мед. наук.

### **Члены оргкомитета**

***Колчина Алина Геннадьевна*** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филос. наук.

***Коновалова Марина Дмитриевна*** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

***Кузнецова Светлана Юрьевна*** – руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

***Куприянчук Елена Викторовна*** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. социол. наук.

***Кухарчук Ольга Валерьевна*** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

**Суслова Ольга Ивановна** – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

**Фирсова Татьяна Геннадьевна** – ответственный за научную работу факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филол. наук, доцент.

#### **Секретарь оргкомитета**

**Григина Елена Сергеевна** – доцент кафедры реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ» СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

### **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **Председатель программного комитета.**

**Шипова Лариса Валентиновна** – канд. психол. наук, доц., зав. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

#### **Члены программного комитета**

**Алешина Ирина Андреевна** – канд. юрид. наук, директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

**Григорьева Марина Владимировна** – д-р психол. наук, проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Крючков Владимир Петрович** – д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Лысогорская Марина Викторовна** – канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, Саратов.

**Медникова Людмила Сергеевна** – д-р психол. наук, проф. каф. олигофренопедагогики, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

**Морозова Елена Евгеньевна** – д-р биол. наук, доц., зав. каф. начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Саяпин Василий Николаевич** – канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Селиванова Юлия Викторовна** – д-р социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Спиридонова Тамара Алексеевна** – канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

#### **Секретарь программного комитета**

**Рудзинская Танзиля Фаатовна** – канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

#### **Ответственные секретари конференции по работе с публикациями**

**Бочарова Елена Евгеньевна** – канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Коновалова Марина Дмитриевна** – канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**19 мая (пятница)**

**9.30-10.00**

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

ХII корпус СГУ, фойе актового зала, 1 этаж

**10.00.-10.15**

**Концерт-приветствие**

учащихся Школы-интерната АОП №5 г. Саратова  
и танцевального коллектива ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»  
ХII корпус СГУ, актовый зал

**10.15 – 12.30**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

ХII корпус СГУ, актовый зал

**Открытие конференции**

**Шамянов Раиль Мунирович** - д-р психол. наук, проф., декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

**Приветствие участников конференции**

**Чумаченко Алексей Николаевич** – д-р геогр. наук, проф., ректор СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Колязина Лариса Викторовна** – министр социального развития Саратовской области.

**Седова Ирина Владимировна** – и.о. министра образования Саратовской области.

**Нестерова Ольга Евгеньевна** – канд. геогр. наук, доц., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Доклады**

**Принцип диахронии в исследованиях социализации личности. Шамянов Раиль Мунирович**, д-р психол. наук, проф., зав. каф. социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Профориентация и трудоустройство молодых инвалидов. Мелина Елена Валериевна**, директор Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов ПФО, директор АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ОВЗ», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань.

**Роль социального партнерства в интеграции молодых инвалидов. Пяткина Екатерина Станиславовна**, канд. мед. наук, директор, ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», Саратов.

**Социализация субъектов через фасилитацию социального взаимодействия в инклюзивной практике. Васина Вероника Викторовна**, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, зав. лабораторией технологий инклюзивного образования, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева, Казань.

**Предпосылки развития автономии в подростковом возрасте. Бурькина Марина Юрьевна**, д-р психол. наук, проф. каф. педагогики и психологии детства, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, Брянск.

**Психологическая реабилитация детей с хроническими соматическими заболеваниями. Куртанова Юлия Евгеньевна**, канд. психол. наук, зав. каф. специальной психологии и реабилитологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

**Роль ожиданий в эффективности комплексной реабилитации у пациентов с нарушением статодинамической функции.** *Щербакова Анна Михайловна*, канд. пед. наук, ст. науч. сотр., проф., Московский государственный психолого-педагогический университет, *Косяева Светлана Викторовна*, психолог, Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», Москва.

**Специальное Олимпийское движение как успешный опыт реализации комплексного подхода к социализации и реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями.** *Варюхина Тамара Олеговна*, канд. филос. наук, зам. директора по научно-методической работе, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», член Правления Специальной Олимпиады России, вице-президент Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, Саратов.

## **12.30 – 13.00 ПЕРЕРЫВ**

### **13.00-15.00**

## **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

### **Секция 1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**ХII корпус СГУ, аудитория 323**

**Модераторы**

*Шамионов Раиль Мунирович - доктор психологических наук, профессор (Саратов)*

*Рягузова Елена Владимировна - доктор психологических наук, профессор (Саратов)*

**Факторы риска и ресурсы социализации личности в современных условиях.** *Рягузова Е.В.*, д-р психол. наук, зав. каф. психологии личности, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация личности в условиях развития информационных средств общения.** *Садулаева Б.С.*, канд. пед. наук, доц., Чеченский государственный университет, Грозный.

**Структурный подход к формированию самосознания личности в процессе социализации.** *Арендачук И.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Структурно-содержательные характеристики субъективного благополучия личности в условиях аутгруппового и ингруппового этнокультурного взаимодействия.** *Бочарова Е.Е.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности социализации в зависимости от уровня эгоцентричности личности.** *Голованова А.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование безопасной психологической среды в пространстве вуза.** *Кленова М.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**Представления о профессионально важных качествах социального педагога у студентов с разным уровнем эмпатии.** *Ваганова А.Р.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Проблема психологической готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию.** *Фадеева Т.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Базальные уровни эмоциональной регуляции в структуре «первородного диалога» – основы диалогичности самосознания.** *Бажутина С.Б.*, Луганский государственный университет имени Т. Шевченко, Луганск.

**Взаимосвязь временных транспектив с личностными особенностями в раннем юношеском возрасте.** *Мазаненко О.М.*, канд. психол. наук, доц., факультет психологии, Башкирский государственный университет, Уфа.

**Поведенческие трансформации родителей, лишенных родительских прав (по материалам социологического исследования).** *Бессчетнова О.В.*, канд. социол. наук, доц., доц. каф. социальных и гуманитарных дисциплин, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

**Социальные аспекты проблемы аномального развития личности.** *Кос Н.И.*, канд. социол. наук, доц., Саратов.

**Совершенствование социального опыта в контексте социализации и социальной реабилитации дошкольника.** *Черняева Т.Н.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Горнухова Е.В.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 151 пристра и оздоровления», Саратов.

**Стратегии совладания в системе адаптации ВИЧ-инфицированных.** *Акименко А.К.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль юридических клиник в правовой социализации личности.** *Манаева Е.В.*, ст. преп., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Психологические детерминанты развития автономии подростков** *Доронцова О.А.*, асп. каф. общей и профессиональной психологии, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, Брянск.

**Особенности деятельностно-практического компонента социальной компетентности у младших школьников, обучающихся в инклюзивном образовательном пространстве.** *Арсентьева Н.И.*, асп., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары.

**Структура социальной ответственности и методы её изучения у младших школьников.** *Феоктистова Ю.С.*, асп., Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

**Позитивная социализация учащихся в процессе толерантного воспитания.** *Постельникова Н.Ф.*, соц. педагог, МОУ «Лицей №2», Саратов.

**Досуговая деятельность несовершеннолетних в условиях подростковых клубов по месту жительства.** *Трофимова Н.В.*, педагог, МКУДО «Центр внешкольной работы» подростковый клуб «Строитель», Саратов.

**Экологические проекты как пространство ранней социализации дошкольников.** *Елизарова Д.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности процесса ресоциализации лиц без определенного места жительства.** *Гарцуева З.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## Секция 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

XVI корпус СГУ, аудитория 416

Модератор

*Шипова Лариса Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент (Саратов)*

**Проблемы социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью.** *Шипова Л.В.*, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Тьюторское сопровождение социализации детей с ОВЗ.** *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, доц., зам. директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя; *Кисляков П.А.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. психологии труда и специальной психологии, Российский государственный социальный университет, Москва.

**Семья как микрофактор и первичный институт социализации детей с ОВЗ.** *Козлова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль интернет-ресурсов в адаптации лиц с ОВЗ (на примере сайта реабилитационного учреждения).** *Пяткина Е.С.*, канд. мед. наук, директор, ГАУ СО «ЦАРИ», Саратов.

**Социализация школьников с нарушениями зрения в условиях летнего лагеря.** *Шипова А.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. психологической антропологии, Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Коррекционная работа по развитию когнитивных функций у дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра.** *Ахмедова И.Э.*, студ., *Феофанов В.Н.*, канд. психол. наук, доц., зам. декана факультета по методической работе и дополнительному профессиональному образованию, Российский государственный социальный университет, Москва.

**Приемы включения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в общую группу при инклюзивном образовании.** *Файзуллаева Е.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. дошкольного образования, Томский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Томск.

**Экспериментально-психосемантическое исследование волевой сферы у старших школьников с синдромом минимальной мозговой дисфункции.** *Уткин И.В.*, канд. мед. наук, доц., доц. каф. психологии и социальной педагогики, *Перевозчикова Е.В.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Ивановская область, Шуя.

**Формирование схемы тела детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** *Цветкова Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и специальной психологии, *Косолапова К.Н.*, преп. каф. общей и специальной психологии, Вятский государственный университет, Киров.

**Риски социальной дезадаптации лиц с ОВЗ.** *Михайлина М.Ю.*, канд. социол. наук, доц., зав. каф. социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

**Совместная деятельность как фактор социализации студентов с ОВЗ.** *Федоров В.А.*, студ., *Рудзинская Т.Ф.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Проблема исследования субъектной позиции у школьников с интеллектуальной недостаточностью в специальной психологии.** *Филиппова А.Э.*,

магистрант, *Шипова Л.В.*, канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в коррекционно-образовательных учреждениях.** *Шафиева О.К.*, директор, *Сейфитдинова О.М.*, зам. директора по уч.-восп. работе, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Развитие коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ.** *Полуэктова Л.М.*, учитель, *Миронова В.И.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Нетрадиционные уроки в начальной школе АОП как фактор социализации обучающихся с ОВЗ.** *Цурикова Н.В.*, учитель, *Тюрина Н.Н.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Адаптация пятиклассников школы АОП к предметному обучению.** *Сайфуллина Е.Ю.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Исследование личностных предпочтений обучающихся по АОП в среднем звене.** *Горенкова Е.Г.*, учитель, *Журавлева Л.А.*, зам. директора, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Современные аспекты проблемы социализации дошкольников.** *Андрюнькина И.Г.*, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированно вида №66», Саратов.

**Социализация детей с ОВЗ средствами знакомства с народными национальными танцами.** *Хабарова О.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»

**Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ через театрализованную деятельность.** *Валеева С.Е.*, педагог-организатор, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Особенности агрессивного поведения подростков с умственной отсталостью.** *Мещерякова И.Ю.*, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа АОП №1», Саратов.

**Особенности взаимодействия тьютора и детей с речевыми нарушениями в условиях дополнительного образования.** *Сенаторова К.П.*, логопед, Областной сурдологический центр, Саратов.

**Изучение эмоциональных состояний подростков в условиях лагерной смены.** *Чикина И.А.*, студ., *Плюхина А.А.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Развитие саморегуляции у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения.** *Бутова Ю.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Нарушения детско-родительских отношений как причина девиантного поведения умственно отсталых подростков.** *Николаева И.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Характеристика социально-психологической адаптации подростков с ЗПР.** *Дуйнова Д.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование самооценки умственно отсталых подростков.** *Ануфриева С.А.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**Созависимость в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.** *Морчадзе Н.Ю.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**Изучение наглядно-образного мышления у детей с нарушением слуха и ЗПР.** *Краевая Д.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Секция 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**ХII корпус СГУ, аудитория 328**

**Модераторы**

*Григорьева Марина Владимировна – доктор психологических наук, профессор (Саратов)*

*Хуторянская Татьяна Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)*

**Психологическая адаптация обучающихся к инклюзивной образовательной среде.** *Григорьева М.В.*, д-р психол. наук., проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Актуализация потенциала развития дошкольников с ЗПР.** *Тарасова Л.Е.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Развитие психосоматических заболеваний у ребенка в зависимости от особенностей семейных взаимоотношений.** *Хуторянская Т.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Профилактика отклонений в поведении у воспитанников ДООУ.** *Кириленко Н.П.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, *Анисимова Н.Д.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка», Саратовская область, Аткарск.

**Социально-педагогические возможности профилактики и коррекции компьютерной аддикции у школьников.** *Черняева Т.Н.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Этапы социализации с точки зрения теории привязанности.** *Голубева Н.М.*, асс. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социально-психологические стереотипы у педагогов как фактор социализации обучающихся.** *Ткачева М.С.*, канд. психол. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Адаптационная готовность личности современных подростков в процессе их социализации.** *Малышев И.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности адаптационной работы психолога с одаренными учащимися.** *Евдокимова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социально-психологические условия социализации, детерминирующие развитие нравственных установок в дошкольном возрасте.** *Голоус Е.А.*, ст. преп. каф. прикладной психологии, Пензенский государственный университет, Пенза.

**Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в решении вопросов социализации.** *Никишина Ю.А.*, методист каф. социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

**Комплексное сопровождение аутичных детей в условиях ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви».** *Федорова М.Е.*, учитель-дефектолог, ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви», Тамбов.

**Система психологического сопровождения образовательного процесса в коррекционно-образовательном учреждении при вхождении в ФГОС.** *Рыжкова Е.С.*, педагог-психолог, *Мирошниченко Н.Б.*, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Секция 4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ  
НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
XII корпус СГУ, аудитория 315**

**Модератор**

*Морозова Елена Евгеньевна – доктор биологических наук, профессор (Саратов)*

**Индивидуализация и социализация ребенка в системе начального экологического образования.** *Морозова Е.Е.*, д-р биол. наук, проф., зав. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация младших школьников в процессе нравственно-духовного воспитания.** *Исаева О.А.*, канд. биол. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Взаимодействие с эколого-образовательной средой как фактор социализации младшего школьника.** *Тимофеева А.Г.*, канд. хим. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Способы реализации проблемного подхода при обучении студентов-дефектологов возрастной анатомии и физиологии.** *Ларионов О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Включение младших школьников в решение проектных задач как условие развития образовательной среды школы и социализации детей.** *Федорова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация младших школьников средствами математики.** *Зиновьев П.М.*, канд. физ.-мат. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация младших школьников в процессе решения задач с пропорциональными величинами.** *Фаддейчева Т.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация младших школьников при изучении величин.** *Абушаева З.М.*, ст. преп. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Некоторые аспекты политики государства в области социализации лиц с ОВЗ.** *Амелина Ю.В.*, асс. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Применение современных технологий социализации школьников в образовательной среде.** *Макарова Л.Н.*, асс. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов; *Макарова Е.А.*, учитель истории и обществознания, филиал МОУ «СОШ с. Перекопное Ершовского района Саратовской области».

**Исследовательская деятельность как средство социализации младших школьников.** *Буланая М.В.*, канд. биол. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, *Дворжецкая О.Ю.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование коммуникативных навыков у детей, обучающихся на дому.** *Булгина К.Р.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Воспитательные возможности текстовых задач.** *Дворянчикова Н.С.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Включение младших школьников в решение проектной задачи «Растем вместе», как фактор социализации.** *Несторишена А.П.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## Секция 5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 639

Модераторы

*Пяткина Екатерина Станиславовна - кандидат медицинских наук, доцент (Саратов)*

*Григина Елена Сергеевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)*

**Проблемы нормативно-правового обеспечения комплексной реабилитации.** *Злоказов А.В.*, министр, Министерство социальной политики Свердловской области, *Онохова Т.С.*, директор, ГАУ Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов», Екатеринбург.

**Социально-психологические ресурсы ближайшего окружения в реабилитации человека с ОВЗ.** *Зайцев Д.В.*, д-р социол. наук, проф., проф. каф. психологии и прикладной социологии, Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

**Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ: направления и методы.** *Григина Е.С.*, канд. психол. наук, доц. каф. реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ», СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**«Музыкология» как комплексная технология реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.** *Сулейманов Р.Ф.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. общей психологии, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань.

**Обеспечение социальной безопасности детей с нарушениями интеллекта в системе психологической реабилитации.** *Кисляков П.А.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. психологии труда и специальной психологии, Российский государственный социальный университет, Москва, *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, доц., зам. директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя; *Силаева О.А.*, стажер-исследователь, Российский государственный социальный университет, Москва.

**Воспроизводство ментальности у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, как реабилитационная технология.** *Куканова Е.В.*, д-р психол. наук, проф., гл. науч. сотр. лаб. содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва.

**Совместно-разделенное действие в психокоррекционной работе по формированию элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших ПП ЦНС.** *Медникова Л.С.*, д-р психол. наук, проф., проф. каф. олигофренопедагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

**Реабилитационный потенциал как основание для реабилитационного маршрута инвалида.** *Рогачева Т.В.*, д-р психол. наук, проф., член-корр. Международной психологической академии, зав. отделением реабилитационной диагностики и мониторинга, ГАУ Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов», Екатеринбург.

**Основные направления и технологии профилактики возникновения профессиональных рисков представителей экстремальных видов деятельности.** *Мещерякова Э.И.*, д-р психол. наук, проф. каф. клинической и генетической психологии, Томский государственный университет; *Ларионова А.В.*, канд. психол. наук, ст. преп. каф. философии и социологии, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; *Горчакова О.Ю.*, ст. преп. каф. организационной психологии, Томский государственный университет; *Гриднева А.А.*, асп. каф. клинической и генетической психологии, Томский государственный университет, Томск.

**Проблема восстановления рефлексивных способностей у лиц, перенесших инсульт, в рамках концепции психологического сопровождения.** *Лях Т.И.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, *Бут-Гусаим М.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, *Андреева Е.В.*, магистрант, Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, Тула.

**Особенности коммуникации с детьми, находящимися на паллиативном лечении.** *Куртанова Ю.Е.*, канд. психол. наук, зав. каф. специальной психологии и реабилитологии, *Мамина К.Л.*, магистрант, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

**Онтологический, вероятностный, герменевтический, системный подходы в решении проблем социализации и психологической реабилитации.** *Халитов Р.Г.*, канд. психол. наук, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань

**Арттерапевтические технологии в работе с заикающимися детьми.** *Акименко А.К.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование комплекса физических упражнений в сочетании с дыхательной гимнастикой в процессе реабилитации детей младшего школьного возраста после перенесенной пневмонии.** *Свинар Е.В.*, канд. биол. наук, доц. каф. медико-биологических дисциплин, *Шумайлова Н.Л.*, студ., Вятский государственный университет, Киров.

**Волонтерская помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов.** *Любимова А.Д.*, канд. социол. наук, доц. каф. философии, СГТУ имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

**Система реабилитации детей с церебральным параличом в современном контексте.** *Колчина А.Г.*, канд. филос. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Основные направления психологической помощи детям с ОВЗ в ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья».** *Нестеренко Т.М.*, педагог-психолог, *Линькова И.С.*, педагог-психолог, *Перцева З.В.*, учитель-дефектолог, ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», Саратовская область, г. Балаково.

**Применение песочной арт-терапии, в психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ.** *Попова К.В.*, педагог-психолог, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

**Формирование учебной мотивации у детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях социально-реабилитационного центра.** *Хохлова Е.Н.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Реабилитация и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.** *Кузнецова Е.Ю.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова».

**Творческая деятельность обучающихся с ОВЗ на занятиях кружка «Умелые руки».** *Фокина О.Д.*, ст. воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.** *Плешакова О.Н.*, *Потапова Е.Н.*, педагоги-психологи, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 15 «Мальвина», Саратовская область, Балаково.

**Формирование волевой сферы у детей с ОВЗ на уроках физической культуры.** *Фокин С.Н.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Использование компьютерных технологий в процессе реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.** *Панюшкин И.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитация как многогранный процесс восстановления здоровья человека.** *Алисултанова Р.А.*, студ., *Кузнецов А.А.*, студ., Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## Секция 6. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 603

Модератор

*Куприянчук Елена Викторовна – кандидат социологических наук, доцент (Саратов)*

**Арт-терапия и художественное самовыражение как способ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.** *Савостьянов А.И.*, д-р пед. наук, проф., проф. каф. педагогики и психологии, ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва.

**Русская народная сказка как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.** *Черемисинова Л.И.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитационный потенциал кинотерапии в работе с подростками с ОВЗ.** *Бабич Е.Г.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной, общей и клинической психологии, Российский государственный социальный университет, Москва.

**Психологические детерминанты возникновения и реабилитации интернет-зависимости у младших подростков.** *Мороз Т.С.*, канд. психол. наук., доц., зав. каф. психологии и педагогики, ЧОО ВО – ассоциация «Тульский университет», *Кокорева О.И.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. специальной психологии, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула.

**Церковные практики социальной реабилитации бездомных.** *Уфимцева Е.И.*, канд. социол. наук, доц. каф. социальной работы, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Перспективные направления совершенствования правового режима реабилитация лиц, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда.** *Шошин С.В.*, канд. юрид. наук, доц., доц. каф. уголовного, экологического права и криминологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитация лиц, привлеченных к юридической ответственности.** *Вестов Ф.А.*, канд. юрид. наук, доц., проф. каф. уголовного, экологического права и криминологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Психологические особенности личности подростка как факторы риска возникновения аддиктивного поведения.** *Мороз Т.С.*, канд. психол. наук., доц., зав. каф. психологии и педагогики, ЧОО ВО – ассоциация «Тульский университет», *Васина Ю.М.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. психологии и педагогики Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула.

**Профилактика «рискованного поведения» молодежи.** *Колчина А.Г.*, канд. филос. наук., доц. каф. специальной психологии, *Хакимова Ю.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Профилактика подростковой наркомании.** *Суслова О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. специальной психологии, *Зюбина О.А.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**Профилактика виктимного поведения у подростков с ЗПР.** *Куприянчук Е.В.*, канд. социол. наук, доц., доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Профилактика делинквентного поведения в школе.** *Кухарчук О.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. специальной психологии, *Пугачева В.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Компьютерная зависимость как фактор нарушения социализации молодежи в современном обществе.** *Лисина Т.В.*, преп., ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», Саратов.

**Развитие познавательного интереса и творческого потенциала несовершеннолетних группы риска с помощью мультимедийных средств.** *Брой Е.В.*, социальный педагог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Формирование учебной мотивации как условие активации мотива достижения успеха несовершеннолетних в условиях приемного отделения социально реабилитационного центра.** *Бессонова Е.С.*, социальный педагог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Проблема формирования коммуникативной культуры у дезадаптированных подростков в условиях социально-реабилитационного центра.** *Чернова Д.С.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Взаимодействие учителя-дефектолога социально-реабилитационного центра с Центром ППМС.** *Кузьмина Ю.Н.*, учитель-дефектолог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Развитие творческого потенциала несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра.** *Артемьева Н.А.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

**Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей.** *Гладилина В.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Методика и технология работы социального педагога по адаптации и реабилитации ребенка в учреждениях интернатного типа.** *Алисултанова Р.А.*, студ., Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Семейный клуб как форма социальной реабилитации семей детей с ОВЗ.** *Хромова А.О.*, магистрант, Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск.

**Работа с агрессией подростков с наркозависимостью как один из этапов в реабилитации.** *Игнатова Е.С.*, студ., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

**Профилактика «агрессивно-жертвенного» поведения молодежи.** *Дасова С.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности взаимосвязи расстройств привязанности и уровней агрессивности при девиантном поведении подростков группы риска.** *Колосова О.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Молодежный «псевдосатанизм»: меры превенции и интервенции.** *Мыльникова Д.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Суицидальное поведение подростков: современный контекст.** *Мухина А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## Секция 7. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 631 б

Модераторы

*Крючков Владимир Петрович - доктор филологических наук, профессор (Саратов)*  
*Константинова Ольга Александровна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)*

**Идеи лингвопедагогики в трудах Я.А. Коменского и И.Г. Песталоцци: современный взгляд.** *Крючков В.П.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование фонематического восприятия у детей 3 лет с ЗПР в совместной деятельности.** *Семенова Т.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Чебоксары.

**Формирование лексических компетенций младших школьников.** *Мережко Е.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Задержка речевого развития: профилактика, диагностика, коррекция.** *Темаева И.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование смысловых характеристик фонем в логопедической работе по развитию фонематического слуха и восприятия.** *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль коммуникативной ситуации в речевом развитии ребенка-билингва.** *Бочкарева Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Значение работы над просодическими компонентами речи при развитии коммуникативной сферы детей с ТНР.** *Кощева О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование метода наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.** *Вислогузова Т.А.*, магистрант, *Георгица Е.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Апробирование модуль-системы в обследовании речевой функции у афазиков.** *Константинова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, *Циклаури И.Н.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Обзор современных методик по коррекции дисграфии.** *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, *Волкова Е.Ю.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

**Речевые симптомы в системе дифференциальной диагностики расстройств аутистического спектра.** *Крючков В.П.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики, *Адиян Т.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Диагностика состояния словообразования и словоизменения у дошкольников с ОНР.** *Самкова Г.В.*, магистрант, *Бочкарева Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности логопедической работы с заикающимися в условиях реабилитационных центров.** *Шевцова О.И.*, учитель-логопед, ГБУ СО «Ершовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратовская область, Ершов; *Кощева О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

- Речеголосовая подготовка студентов речевых профессий.** *Демидова М.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.
- Нарушения звукослоговой структуры у дошкольников с ЗПРР.** *Лапшева М.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.
- Индивидуальный маршрут в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками.** *Питанова А.Е.*, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.
- Речевое развитие ребенка в условиях инклюзивного образования.** *Алексеева Е.С.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66», Саратов.
- Интегрированный подход в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования.** *Нефедова Е.А.*, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 196 компенсирующего вида», Саратов.
- Проблемы комплектования групп ДОУ в условиях инклюзивного образования.** *Благодорова Ю.С.*, ст. воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.
- Социализация дошкольников с нарушением речи в процессе коррекционной работы.** *Плеханова Т.Г.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.
- Использование арт-терапии в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушениями речи.** *Глухова В.Ю.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.
- Речевое развитие ребенка в условиях инклюзивного образования.** *Алексеева Е.С.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66», Саратов.
- Логопедическая работа по преодолению дизартрии у подростков с ДЦП в условиях ГУЗ «СОДКБ».** *Бурмистрова Е.Д.*, логопед, ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница», Саратов.
- Формирование психо-речевой готовности к постановке звуков у детей с ОВЗ.** *Глинчева И.А.*, логопед, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.
- Развитие речевой компетентности младших школьников с задержкой психического развития.** *Охотникова С.Г.*, учитель-логопед, МБОУ «Начальная школа №30» г. Сургута.
- Возможности ТРИЗ-технологии в работе с детьми с нарушением зрения и речи.** *Улитина О.Ф.*, учитель-дефектолог, *Казаева Е.Г.*, учитель-логопед, *Барабонина Н.В.*, воспитатель, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга», Саратов.
- Коррекционная работа учителя-логопеда общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.** *Склярова И.В.*, учитель-логопед, МБОУ «СОШ №24» г. Энгельса Саратовской области.
- Формирование умения вести диалог у школьников с ОВЗ в условиях социально активной среды.** *Белоголовцева И.Ю.*, учитель-логопед, *Астафьева О.П.*, учитель-логопед, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».
- Знакомство с произведениями классической литературы как средство формирования эффективных социальных приоритетов.** *Горенкова Е.Г.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».
- Коррекция нарушений чтения и письма на уроках в школе АОП.** *Черникова Н.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

## Секция 8. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 319

Модератор

Селиванова Юлия Викторовна - доктор социологических наук, профессор (Саратов)

**Подготовка к обучению дошкольников с комплексными нарушениями развития.** *Селиванова Ю.В.*, д-р социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**О роли науки и научно-технического прогресса в вопросах воспитания «целостной личности».** *Садулаева Б.С.*, канд. пед. наук, доц., Чеченский государственный университет, Грозный.

**Социокультурная адаптация и педагогическая реабилитация обучающихся средствами искусства и художественного творчества.** *Горина Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Организация медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.** *Удовиченко Н.А.*, канд. мед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование навыков социально-адаптивного поведения у дошкольников с тяжелой зрительной патологией.** *Мясникова Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализационные ресурсы дошкольного образования детей с ОВЗ.** *Скворцова В.О.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитационный потенциал дополнительного инклюзивного образования.** *Белякова А.С.*, студ., *Гринина Е.С.*, канд. психол. наук, доц. каф. реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ», СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование библиотерапевтических техник в работе учителя начальных классов.** *Фирсова Т.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Участие старшеклассников с ОВЗ в научно-практической конференции как фактор их социализации и развития познавательных интересов.** *Павлова Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование нравственно-этических качеств личности у ребенка с нарушением интеллекта.** *Щетинина Е.Б.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, *Копылова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Инклюзивное обучение как фактор социализации людей с инвалидностью.** *Турчанинова Ю.В.*, зам. директора, ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», Саратов.

**Проблемы интеграции общего и дополнительного образования: пути их решения.** *Кокурина Н.Ю.*, педагог, МКУДО «Центр внешкольной работы», подростковый клуб «Олимпия», Саратов.

**Личностно-ориентированное взаимодействие в условиях реализации ФГОС.** *Гетманцева И.М.*, директор школы, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

**Современные подходы к реабилитации лиц с ОВЗ.** *Никифорова Н.С.*, зам. директора, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

**Реабилитация воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами художественно-творческой деятельности в школе-интернате № 4.** *Сперанская И.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова», Саратов.

**Реабилитация лиц с ОВЗ средствами социально-бытового ориентирования.** *Мотолыгина Л.К.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

**Специфика создания адаптационно-развивающей среды для обеспечения комфортного перехода на ступень начального общего образования.** *Хмелькова О.В.*, асс. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Методы арттерапии как средство саморегуляции и самоорганизации детей с трудностями обучения.** *Лифанова Н.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Коррекция нарушений письменной речи у учащихся с комплексным дефектом развития.** *Попова А.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Применение арттерапевтических технологий на уроках изобразительного искусства в школе для обучающихся по адаптированным образовательным программам.** *Зарькова Е.Н.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Некоторые аспекты комплексного сопровождения слепых дошкольников.** *Исмаков Т.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль семьи ребенка с ОВЗ в системе раннего вмешательства.** *Брежнева А.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности педагогической абилитации детей раннего возраста.** *Карцева О.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Механизмы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.** *Венерская Е.П.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Арт-терапия как реабилитационный ресурс дошкольного коррекционного образования.** *Леонова Е.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Проект инновационного образовательного учреждения «Детский сад мечты».** *Богомолова Ю.А.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях лепкой.** *Ходякова Е.П.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Применение тактильных книг при обучении математике учащихся с нарушением интеллекта.** *Крючкова Е.Н.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ по подготовке к обучению в школе.** *Филимонова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование экологического мышления у слепых дошкольников.** *Резанова В.Е.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Этнокультурное образование слепых дошкольников.** *Синицына А.Г.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование навыков самообслуживания у дошкольников с комплексными нарушениями развития.** *Сиводина Ю.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Коррекция поведения дошкольников с комплексными нарушениями средствами музыкотерапии.** *Грек М.О.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реализация задач социальной адаптации на уроках естествознания.** *Жданова А.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности самостоятельной подготовки детей с нарушением интеллекта в различных образовательных средах.** *Рубан А.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

**Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к младшим школьникам с различными возможностями на уроках чтения.** *Вольная Т.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Гуманистический подход к обучению младших школьников.** *Лисовая В.А.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Динамика эмоционального состояния младших школьников на уроках изобразительного искусства.** *Харюшина Д.О.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

**Интегрированные уроки чтения и музыки в коррекционной школе (на материале повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант»).** *Пак И.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Развитие восприятия музыкального искусства у обучающихся в коррекционной школе.** *Сазонова А.О.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## **Секция 9. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**XVI корпус СГУ, аудитория 410Б**

**Модератор**

***Саяпин Василий Николаевич - кандидат педагогических наук, профессор (Саратов)***

**Метафорические карты как средство профориентационной работы с лицами с ОВЗ.** *Трифорова Т.А.*, канд. психол. наук, доц., доц. каф. психологии труда и предпринимательства, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань.

**Индивидуализированный подход к формированию профессиональных интересов у детей с интеллектуальными нарушениями.** *Салов А.В.*, магистрант, *Салова М.Н.*, канд. мед. наук, *Прияткина Н.Ю.*, канд. пед. наук, доц., Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя.

**Формирование готовности у будущих учителей технологии к работе с детьми с ОВЗ.** *Саяпин В.Н.*, канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Педагогическая деятельность учителя технологии в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ.** *Саяпин Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Подготовка будущих учителей к взаимодействию с детьми с ОВЗ.** *Саяпина Н.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Значение использования технологий по укреплению здоровья в реабилитации и социализации детей с отклонениями в развитии.** *Кузьмина Н.В.*, канд. мед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль технологического образования в социализации детей с ОВЗ.** *Трифорова М.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Развитие мелко-моторных движений в процессе технологического обучения как фактор социализации обучающихся.** *Спиридонова Е.А.* ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация и адаптация детей-мигрантов в процессе технологического образования.** *Усова Н.В.*, канд. псих. наук, ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ.** *Васина О.Н.*, зам. директора по коррекционно-развивающему и компенсирующему обучению, *Будеева О.П.*, зам. директора по воспитательной работе, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Профориентационная работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам.** *Олейник Н.В.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова».

**Психологические особенности профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.** *Мынкова А.Д.*, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

**Трудовое обучение в школе АОП как средство социальной адаптации детей ОВЗ.** *Карандин Д.А.*, социальный педагог, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

**Профессиональное обучение детей с ОВЗ с использованием информационных технологий.** *Середа А.Д.*, учитель начальных классов МОУ «СОШ №90 г. Саратова», Саратов.

**Коррекционно-развивающие методы в работе учителя технологии с детьми с ОВЗ.** *Коршак С.К.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Приволжское Ровенского района», Саратовская область, Приволжское.

**Уроки столярного дела как фактор социализации обучающихся с ОВЗ.** *Валеев Р.Т.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

**Организация деятельности учителя технологии с детьми с ОВЗ.** *Федоров В.В.*, учитель технологии МОУ СОШ Базарно-Карабулакского района, Саратовская область, Базарный Карабулак.

**Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.** *Мортюшова Н. А.*, учитель математики, МОУ СОШ с.Царевщина Балтайского района Саратовской области.

**Применение кинезиологических упражнений на уроках «Технологии» для социализации обучающихся с ОВЗ.** *Вдовина О.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности социализации школьников с учетом типологических особенностей высшей нервной деятельности.** *Мирошниченко Т.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль декоративно-прикладного творчества в условиях инклюзивного обучения.** *Уварова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Дидактические игры на уроках технологии как средство социализации обучающихся.** *Карнакова В.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Внеурочная работа с семьей по формированию экологической культуры как средство социализации и адаптации в современном мире.** *Духонина Е.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль формирования трудовых навыков в социальной адаптации детей с отклонениями в развитии.** *Никишина А.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Организация творческо-конструкторской деятельности в технологическом образовании обучающихся как условие их социализации.** *Филатова А.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Использование здоровьесберегающих технологий на уроках технологии.** *Юмаева Д.Ф.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Организация профориентационной работы как средство социализации обучающихся.** *Азгельдян М.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**К вопросу о социализации школьников: аксиологический подход.** *Тулупова Ю.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Роль технологического образования в социализации детей с ОВЗ.** *Негметова Э.К.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Процесс социализации обучающихся с девиантным поведением в процессе технологического образования.** *Бут А.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Организация профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ.** *Литвинова Ю.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социальная реабилитация для детей с ОВЗ средствами профессионально-трудового обучения.** *Синельникова О.Э.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся в процессе технологического образования.** *Филатова Т.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Профессиональное самоопределение как условие успешной реабилитации обучающихся с ОВЗ.** *Ахметов С.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Развития аксидентальных способностей личности и успешность профессионально-трудовой деятельности (на примере сотрудников УФСИН).** *Пушкарева Н.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## **Секция 10. ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» г. Саратов, ул. Ново-Астраханское шоссе, 79**

**Модераторы**

*Коновалова Марина Дмитриевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)*

*Латынская Анна Владимировна – зам. директора по общим вопросам, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (Саратов)*

**Инклюзивное образование и социальная адаптация обучающихся в профессиональном образовании.** *Алешина Ирина Андреевна*, канд. юрид. наук, директор, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

**Психологическое обеспечение инклюзивного обучения в вузе.** *Коновалова М.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Проблема формирования активной социальной позиции у студентов с ОВЗ.** *Рудзинская Т.Ф.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социокультурные потребности и социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников.** *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, проф., зам.директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, *Стрункина Т.С.*, асп., Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя.

**Ключевые аспекты инклюзивного образования студентов-биологов.** *Ларионов М.В.*, д-р биол. наук, проф., проф. каф. биологии и экологии, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

**Представления о реабилитации у студентов-дефектологов.** *Рагимова О.А.*, д-р филос. наук, проф., каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Экологические проблемы глазами студентов: социально-психологический аспект.** *Ларионов М.В.*, д-р биол. наук, проф., проф. каф. биологии и экологии, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

**Профессиональное самоопределение студентов с нарушением слуха в процессе освоения образовательных программ высшего образования.** *Траулько Е.В.*, канд. пед. наук, доц., зам. директора по учебно-методической работе Института социальных технологий и реабилитации, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск.

**Школа волонтера как организационная форма подготовки студентов-добровольцев.** *Прияткина Н.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и специального образования, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Ивановская область, Шуя.

**Особенности личностного развития студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.** *Кобзева О.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной педагогики и специальной психологии, Мурманский арктический государственный университет, Мурманск.

**Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных группах.** *Щетинина Е.Б.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики; *Копылова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Наставничество как вектор развития инклюзивного образования.** *Серякина А.В.*, начальник регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

**Формирование социализирующего пространства инклюзивной образовательной организации: основные шаги и противоречия.** *Петрович О.Г.*, канд. социол. наук, ст. науч. сотр. Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

**Нормативное сопровождение инклюзивного образования.** *Бугреева Э.Ю.*, зам. директора, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

**Создание специальных условий обучения как фактор социальной реабилитации студентов с инвалидностью.** *Кузнецова С.В.*, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Тьюторское сопровождение процессов социализации и реабилитации.** *Лайкова В.В.*, тьютор Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Психологические особенности лиц с нарушениями зрения с высоким уровнем социальной активности.** *Горынина В.С.*, ст. преп. каф. теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань.

**Психолого-педагогическая реабилитация инвалидов по зрению в процессе обучения.** *Фисенко А.А.*, ассистент (помощник), Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитация лиц с нарушениями зрения средствами театрального искусства.** *Самсонова О.П.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Реабилитация лиц с нарушениями зрения в условиях летнего лагеря.** *Паренькова А.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Тьюторское сопровождение студентов с ОВЗ в образовательном пространстве вуза.** *Мамеева А.Н.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Изучение личностного адаптационного потенциала студентов с ОВЗ.** *Бесан А.Э.*, магистрант, *Коновалова М.Д.* канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ на этапе адаптации к обучению.** *Белоусова А.А.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности социально-психологической адаптации студентов с нарушениями зрения к условиям обучения в ВУЗе.** *Напалкова М.Ф.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Социализация иностранных студентов в российском вузе (на примере Балашовского института (филиала) СГУ имени Н.Г. Чернышевского).** *Минин А.А.*, студ., Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Особенности взаимосвязи прокрастинации и самооценки у студентов с нарушениями зрения.** *Куприянчук Е.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. спец. психологии, *Мамулян Е.К.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Тренинг как форма коррекционного воздействия в работе с психоэмоциональными состояниями волонтеров.** *Игнатова Е.С.*, *Шушкова Е.С.*, студ., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

**Волонтерское движение: акция «Белый цветок».** *Смирнова Я.М.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Волонтерство как одно из направлений деятельности студенческого самоуправления.** *Морозова Е.А.*, студ., *Микерова Е.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Волонтерское движение как средство социализации и воспитания подрастающего поколения.** *Кичаева Е.В.*, Саратовская кадетская школа-интернат №1 им. Б.Н. Ерёмкина, Саратов.

## **Секция 11. ПОДГОТОВКА К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**XVI корпус СГУ, аудитория 413**

**Модератор**

***Спиридонова Тамара Алексеевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)***

**Владение английским языком как фактор успешной социализации в современном обществе.** *Фахрутдинова Р.А.*, д-р пед. наук, проф., проф. каф. образовательных технологий и информационных систем в филологии, Казанский федеральный университет, *Ванюхина Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии развития и психофизиологии, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань.

**Формирование вторичной языковой личности как ресурс социализации обучающегося в современном мире.** *Спиридонова Т.А.*, канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**К вопросу развития творческого потенциала личности студента в процессе изучения иностранного языка.** *Ланцова Л.К.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Индивидуальный маршрут обучающегося: направленный маршрут социализации.** *Никитина Г.А.*, канд. пед. наук, доц., *Тернова Н.В.*, ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование навыков публичного выступления на занятиях иностранного языка в ВУЗе.** *Мухина Ю.Н.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Влияние интернет-социализации на личность современного студента.** *Тупикова С.Е.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Формирование академических компетенций при обучении иностранному языку как фактор успешной социализации личности.** *Никитина Г.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Психолого-педагогические технологии подготовки профессионально зрелых специалистов в области иностранных языков.** *Хижняк И.М.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Технологии активного обучения как средство развития профессионализма.** *Сосновцева Т.И.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Моббинг как форма социального конфликта.** *Тернова Н.В.*, ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

**Языковая политика как один из факторов социализации личности (на примере Туркменистана).** *Белова О.В.* ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

## **15.00. МАСТЕР-КЛАССЫ** **ХII корпус СГУ, аудитория 639** *Мастер-класс*

**Программа формирования ассертивного, ответственного поведения и психологической профилактики девиаций в подростковой среде «Гросмейстер общения» как метод социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ.**

*Аношкина Ю.Ю., Заварина А.В.*, педагоги-психологи МБУ ДО «Центр Позитив», Саратовская область, Энгельс.

## **ХII корпус СГУ, аудитория 603** *Мастер-класс*

**Работа практического психолога с подростками группы суицидального риска.**  
*Лысогогорская М.В.*, канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, *Суркова Т.В.*, педагог-психолог отделения экстренной психологической помощи (телефон доверия) ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

## **ХII корпус СГУ, аудитория 323** *Мастер-класс*

**Семейный менеджмент.**

*Щеглов Евгений Викторович* – председатель Саратовского регионального отделения Федерации психологов образования России, Саратов.

**20 мая (суббота)**

**10.00-14.00**

**Место проведения: ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»**

г. Саратов, ул. Орджоникидзе, 125

Проезд автобусами №6, 90, 2д

**Ведущие**

***Пяткина Екатерина Станиславовна*** – директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

***Турчанинова Юлия Владимировна*** – заместитель директора ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

### **9.30 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ**

### **10.00 ОТКРЫТИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Приветственное слово.** ***Пяткина Е.С.*** – директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

### **10.15 СПЕКТАКЛЬ «КОЛОКОЛА»**

Театральная студия для людей с ОВЗ представит спектакль «Колокола», поставленный при грантовой поддержке Международного конкурса «Православная инициатива 2015-2016».

Ведущий площадки: ***Бандурина С.П.*** – зав. отделением социально-культурной, социально-бытовой реабилитации ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

### **11.00 МАСТЕР-КЛАССЫ**

**1. Мастер-класс «Применение песочной анимации и эбру-терапии в реабилитации лиц с ОВЗ».**

Ведущий площадки: ***Шумиловских И.С.*** – волонтер ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

**2. Мастер-класс «Обучение фотомастерству в системе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ».**

Ведущий площадки: ***Савельева Т.Г.*** – инструктор по труду ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

**3. Мастер-класс «Техники самоконтроля при эмоциональных нагрузках».**

Ведущий площадки: ***Зорина Е.А.*** – психолог ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

### **12.30 ЭКСКУРСИЯ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ**

### **13.00-13.30 ПЕРЕРЫВ**

### **13.30 КРУГЛЫЙ СТОЛ**

**«Комплексный подход к реабилитации лиц с ОВЗ»**

### **14.30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.**

**Подведение итогов конференции.**